**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Балуева Мария, 6 «Б»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **1** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **2** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****0** | **1****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **2**21 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **1**1111111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 3 24** |
| **Уровень: повышенный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Бояршинов Данил, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **0** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****0****0** | **0****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**0000000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **0** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 2 6** |
| **Уровень: достаточный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Бушуева Диана, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0**11 |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | 121 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **1**1111111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 20** |
| **Уровень: достаточный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Вахрушев Михаил, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **1** | **2** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **2** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1**22 |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | 221 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0101000 | **1**1112111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 8 27** |
| **Уровень: повышенный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Дектерева Ксения, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0**11 |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | 111 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **1**0001101 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 13** |
| **Уровень: достаточный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Кашин Алексей, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **0** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**10 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**0001000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **0** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 4 8** |
| **Уровень: достаточный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Куляпина Диана, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **1** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **2** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **2**21 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **1**1112111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 25** |
| **Уровень: повышенный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Лузин Сергей, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0****1****1** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | 120 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**000100 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **0** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 4 8**  |
| **Уровень: достаточный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Менькин Никита, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **1** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **1** | **2** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **2** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **1****1****1** | **2**22 |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**11 | 222 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0001000 | **1**1112111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **2** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **2** |
| **Итого: 9 32**  |
| **Уровень: повышенный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Меньшикова Анна, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **1** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **1** | **2** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **1** | **2** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1**21 |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**11 | 222 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0001000 | **1**1112111 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **2** |
| **Итого: 8 29** |
| **Уровень: повышенный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Минасян Алиса, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1**11 |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | 221 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**0001000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 4 13**  |
| **Уровень: достаточный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Нуртдинов Артем, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****0****0** | **0****0****0** |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **1**20 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**0001000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **0** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 2 6** |
| **Уровень: достаточный** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Пирожкова Милана, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1**11 |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | 110 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**0001000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 4 9**  |
| **Уровень: достаточный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Рахманов Алексей, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****0****0** | **0**00 |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | 110 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**0001000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **0** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 2 6** |
| **Уровень: достаточный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Терехин Григорий, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0**11 |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | 210 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**0001000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 4 9** |
| **Уровень: достаточный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Уросова Дарья, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0**11 |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**00 | 100 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**0001000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 3 8** |
| **Уровень: достаточный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Чазов Дмитрий, 6 «Д».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **0** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****0** | **0****1**0 |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | 110 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**0000000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **0** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **0** |
| **Итого: 3 4** |
| **Уровень: достаточный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Черепанов Дмитрий, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **1** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **1** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **0**11 |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | 110 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0001000 | **0**0001001 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 5 12** |
| **Уровень: достаточный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Щипицына Александра, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** | **1** |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****0** | **0****1**1 |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | **2**21 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**0001000 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 3 12** |
| **Уровень: достаточный.** |

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

**Учащийся, класс: Эстамирова Марха, 6 «Б».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Диагностика** |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| **Постановка проблемы** | **Формулируют проблему** | **0** | **0** |
| **Целеполагание и планирование** | **Постановка цели** | **Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ.** | **0** | **0** |
|  | **Планирование** | **1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта)** | **0** | **0** |
| **2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе.** | **0** | **1** |
|  | **Прогнозирование результатов деятельности** | **Умеет оформлять результаты исследования в разных формах.** | **0** |  |
| **Коммуникация** | **1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.****2)Представление продукта** | **1)Излагает свое мнение****2)Преодолевает конфликты****3) Умеет договариваться** | **0****1****1** | **1**11 |
| **Работа с информацией** | **Поиск информации** | **1)Находить в тексте формулировку основных понятий****2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)****3)Представление информации другим обучающимся.** | **1**10 | 110 |
|  | **Обработка информации** | **1)Определяет:****1.Понятия****2.Достоверность (научность)****3.Достаточность****2)Умение сравнивать, устанавливать сходство****3)Работа с рисунками****4)Умение выделять существенные признаки****5)Составление плана.****6)Умение схематизировать текст****7) Соотносить новые знания с собственным опытом****8) Делать выводы** | **0**0000000 | **0**1001101 |
| **Оценка результата** | **Представление продукта** | **1)Умение оформлять результаты исследования** | **0** | **1** |
| **2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии.** | **0** | **1** |
| **Итого: 4 12**  |
| **Уровень: достаточный.** |

Мониторинг метапредметных результатов средствами

проектно-исследовательской деятельности

6 « Б » класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Исходная диагностика** | **Итоговая диагностика** |
| **Кол-во****баллов** | **Уровень метапредметных результатов** | **Кол-во****баллов** | **Уровень метапредметных результатов** |
| Повышенный | Достаточный | Повышенный | Достаточный |
| 1 | Балуева Мария | 3 |  | + | 24 | + |  |
| 2 | Бояршинов Данил | 2 |  | + | 6 |  | + |
| 3 | Бушуева Диана | 5 |  | + | 20 |  | + |
| 4 | Вахрушев Михаил | 8 |  | + | 27 | + |  |
| 5. | Дектерева Ксения | 5 |  | + | 13 |  | + |
| 6 | Кашин Алексей | 4 |  | + | 8 |  | + |
| 7 | Куляпина Диана | 5 |  | + | 25 | + |  |
| 8 | Лузин Сергей | 4 |  | + | 8 |  | + |
| 9 | Менькин Никита | 9 |  | + | 32 | + |  |
| 10 | Меньшикова Анна | 8 |  | + | 29 | + |  |
| 11 | Минасян Алиса | 4 |  | + | 13 | + |  |
| 12 | Нуртдинов Артем | 2 |  | + | 6 |  | + |
| 13 | Пирожкова Милана | 4 |  | + | 9 |  | + |
| 14 | Рахманов Алексей | 2 |  | + | 6 |  | + |
| 15 | Терехин Григорий | 4 |  | + | 9 |  | + |
| 16 | Уросова Дарья | 3 |  | + | 8 |  | + |
| 17 | Чазов Дмитрий | 3 |  | + | 4 |  | + |
| 18 | Черепанов Дмитрий | 5 |  | + | 12 |  | + |
| 19 | Щипицына Александра | 3 |  | + | 12 |  | + |
| 20 | Эстамирова Марха | 4 |  | + | 12 |  | + |
| Итого: |  |  | 20 |  | 6 | 14 |

Мониторинг метапредметных результатов средствами

проектно-исследовательской деятельности

6 « Б » класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Исходная диагностика** | **Итоговая диагностика** |
| **Кол-во****баллов** | **Уровень метапредметных результатов** | **Кол-во****баллов** | **Уровень метапредметных результатов** |
| Повышенный | Достаточный | Повышенный | Достаточный |
| 1 | Балуева Мария | 3 |  | + |  |  |  |
| 2 | Бояршинов Данил | 2 |  | + |  |  |  |
| 3 | Бушуева Диана | 5 |  | + |  |  |  |
| 4 | Вахрушев Михаил | 8 |  | + |  |  |  |
| 5 | Дектерева Ксения | 5 |  | + |  |  |  |
| 6 | Кашин Алексей | 4 |  | + |  |  |  |
| 7 | Куляпина Диана | 5 |  | + |  |  |  |
| 8 | Лузин Сергей | 4 |  | + |  |  |  |
| 9 | Менькин Никита | 9 |  | + |  |  |  |
| 10 | Меньшикова Анна | 8 |  | + |  |  |  |
| 11 | Минасян Алиса | 4 |  | + |  |  |  |
| 12 | Нуртдинов Артем | 2 |  | + |  |  |  |
| 13 | Пирожкова Милана | 4 |  | + |  |  |  |
| 14 | Рахманов Алексей | 2 |  | + |  |  |  |
| 15 | Терехин Григорий | 4 |  | + |  |  |  |
| 16 | Уросова Дарья | 3 |  | + |  |  |  |
| 17 | Чазов Дмитрий | 3 |  | + |  |  |  |
| 18 | Черепанов Дмитрий | 5 |  | + |  |  |  |
| 19 | Щипицына Александра | 3 |  | + |  |  |  |
| 20 | Эстамирова Марха | 4 |  | + |  |  |  |
| Итого: | 20 |  | Достаточный |  |  |  |